



ಬದುಕಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

“ಪುಸ್ತಕಂ ವನಿತಾ ವಿಶ್ವಂ ಪರ-ಹಸ್ತಗತಂ ಗತಂ
ಯದಿ ವಾ ಪುನರಾಯಾತಂ ಜೀವಣಂ ಭಷ್ಯಾ ಚ ಖಂಡತಃ”

ಸೆಂಸ್ಕೂರು ಈ ಸುಭಾಷಿತ ನಮಗೆ ನೇನಪಾಗಿದ್ದು ಮೊನ್ನೆ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ. ಸಂದರ್ಭಃ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಏಪ್ರೆಡಿಸಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಮೇಳ. ಶಿವರಾತ್ರಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರಿನ ಬೇರೊಂದು ಕಾಯಂಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಮೇಳಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸದಸ್ಯರಾದ ‘ಸಂಪನ್ಮಾನ’ ಪ್ರಕಾಶನದ ಮಾಲೀಕ ಲೋಕಪ್ರಾಣವರ ಒತ್ತಾಸೆ. ಸಳಿಂಗ: ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ಮೈದಾನ. ಲೋಕಪ್ರಾಣವರ ಒತ್ತಾಸೆ ಒಂದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಳೆತವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿತು. 60 ರ ದಶಕದ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳು ನಮ್ಮೆ ನೇನಪಿನ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲತೊಡಗಿದವು. ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ದಿಗ್ಗಜರಾದ ಕುಮಣಿ, ಶ್ರೀನಾಥಾರ್ಥಿ, ಪ್ರತಿನಿ, ಡಿ.ಎಲ್.ಎನ್ ಮೌದಲಾದವರು ಇನ್ನೂ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಾಲವಯ. ಅವರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯಾರೆ ಕೇಳುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಇಂದಿನ ಯುವರೀಗೆಗೆ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀವಿದ್ಯಾ ಸಂಶೋಧನಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದ ಎಚ್. ದೇವೀರಘ್ರ, ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್, ಸುಜನಾ, ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ, ಪ್ರಫೆಶನಲ್‌ಕರ್, ಎಚ್.ಎಂ. ಚೆನ್ನಯ್ಯ, ಸಹಪಾಠಿಗಳಾಗಿದ್ದ ರಾಮದೂಸ್, ಆಲನಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀ.ನಂ. ಶಂಕರನಾರಾಯಣ, ಪಿ.ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ ಮೌದಲಾದ ಗೆಳೆಯರ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಒಂದುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದಿಧಿರನೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿತ್ತು ಪುಸ್ತಕಮೇಳದ ಮುಂದೆ ನಿಂತೆ ನಮ್ಮೆ ಕಾರು.

ಪುಸ್ತಕಮೇಳದ ಹೆಂಡಾಲು ಹೋರಗಿನಿಂದ ನೋಡಲು ಹಳ್ಳಿ ರೈತರು ಜತನದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಸಿಗಳ ‘ಹಸಿರುಮನೆ’ (Green House) ಯಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದಾಗ ಅದೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಂದುಗರಿಗೆ ವಿತರಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯ ಹಸಿರುಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆತ್ಮಿಯವಾಗಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪುಸ್ತಕಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಪುಸ್ತಕಮೇಳದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರು. ಮೇಳದಲ್ಲಿ 102 ಮಳಿಗಳು ಇದ್ದು ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶೀಫಿಡಕೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಳಿಗೆಯೂ ದುಂಬಿಗಳು ಮುತ್ತಿದ ಜೇನುಗೂಡಿನಂತೆ ಪುಸ್ತಕಪ್ರಾಯಿರಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆದಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನದ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಳಕ್ಕೆ ಒಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಟಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಆಗಾಗೆ ಧ್ವನಿವಧಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಮಧುರಕಂರದಿಂದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇತರೆ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಘಮಘಮಿಸುವ ತಿಂಡಿತೀರ್ಥಗಳ ವಾಸನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯಸೌರಭವೇ ಬೇರೆ. ಒಂದೂವರೆ ಹೋಟಿ ರೂ. ಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾರಾಟಗೊಂಡವೆಂದು ನಂತರ ತಿಳಿಯಿತು. ಮಳಿಗೆಯಿಂದ ಮಳಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಮ್ಮೆ ‘ಬಿಸಿಲುಚೆಳದಿಂಗಳು’ ಅಂಕಣವನ್ನು ತಪ್ಪಿದೆ ಒಂದುತ್ತಿರುವ ಸಹ್ಯದರು ಒಂದುಗರ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಭೇಟಿ. ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿರುವಾಗಿ ನಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತರಾದರೂ ಅವರಾಡಿದ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ “Tell me what you read and I'll tell you who you are” (ನೀವು ಎನನ್ನು ಒಂದುತ್ತಿರೆಂದು ಹೇಳಿ, ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಯಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ) ಎನ್ನುವ ಅಂಗ್ರಹುಡಿ ನೆನಪಾಯಿತು. ಒಂದೊಂದೇ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸುಂದರವಿನ್ನಾಗಿ ಮುಖಿಪುಟದ ಮೇಲೆ ಕೊಳ್ಳುಹಾಯಿಸುತ್ತಾ, ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೊಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿ ನಮನ್ನು ಮೈಮಿಸಿತ್ತು. ನಮೋಽದಿಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಕಾಯಂನಿಮಿತ್ತ ಯಾವಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೋದರೋ ಗೊತ್ತೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. “ನೀವೇನು ಲಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಹೋಗಲು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಿರಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಾಗ್ಗೆ ‘ಅರಿಸುವ ಬಳ್ಳಿ ಕಾಲ್ಯಾಡಿವಿದಂತೆ’ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣುದೆ ನಿಂತಿದ್ದವರು ನಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು. ಉಭಯಕುಶಲೋಪರಿ. ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ, ಶಬ್ದಮಣಿದವರಣೆ ಕುರಿತ ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೆನಪು.

ಗತಕಾಲದ ನೆನಪುಗಳು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಗ್ರಾಮೋಪೋನಿನ ಮುಳ್ಳು ಇದ್ದಂತೆ! ರೆಕಾರ್ಡ್ ಷೈಲಿನ ಒಂದು ಟ್ರೈಕೆನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇಡದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಹಾಡು ಕೇಳಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಸುಭಾಷಿತಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. “ಪುಸ್ತಕ, ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ದುಡ್ಡು ಬೇರೆಯವರ ಕ್ಕೆಗೆ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಹೋದಂತೆಯೇ, ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪಕ್ಕ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರೂ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕ ಹರಿದುಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ, ಹೆಣ್ಣು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ, ದುಡ್ಡು ಆಧಾಂಬದ ಬರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಈ ಸೂಕ್ತಿಯು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ಎರವಲಾಗಿ ಹೊಡುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಾದ ಸಂಗತಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಸೈಹ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಹೌದು. ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಯರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿರುವುದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ?

ಸೈಹ-ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬಲ್ಲರೇ ಹೊರತು ತಮ್ಮ ಮದದಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಪರುಂಟೇ? ಒಮ್ಮಿಗೆ ಹಣದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂ ಒಂದು ಭೋಗ್ಯ-ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಇದು ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮೋಸ್‌ನೊಳಿಸುವ ನಂತರ ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಕುರಿತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಲು ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿರಬಹುದೇ? ಒಟ್ಟುರೆ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಮೋಸ್‌ನೋಗಬಲ್ಲನೆಂಬ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಸೂಕ್ತಿಯು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತವನ್ನು ಹೋಲುವ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಚಿಕ ನುಡಿ ಅಂಗ್ರೇಷಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಿದೆ:

“Never lend your books to others, for no one ever returns them; the only books I have in my library are books that other folks have lent me”

(ನಿಂದಿದೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗೆ ಎರವಲಾಗಿ ಕೊಡಬೇಡಿ: ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ವಾಪಾಸು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಲ್ಲವೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಎರವಲು ಪಡೆದವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ)

ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಎರವಲಾಗಿ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಸದಿದ್ದಾಗ ತುಂಬಾ ಅಸಹನೀಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸೈಹ-ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಖಿಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ಎರವಲಾಗಿ ಪಡೆದ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಮರಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲ, ಎರವಲು ಪಡೆದಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಡ ಸಂಗತಿಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಓದುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬಿವುದಕ್ಕಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಬಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನೂ ತರೆದು ನೋಡದ ಪ್ರಸ್ತುಕ ಪ್ರೇಮಿಗಳು’ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಅವರ ಮಾಸದ ಕೊರಡಿಯ ಆಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಳ್ಳಾದರೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಗೌಂಗಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. “No furniture so charming as books” (ಯಾವ ಪೀಠೋಪಕರಣವೂ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಷ್ಟು ಸುಂದರ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಲೇಖಕನೊಬ್ಬಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮನಗೆ ಬಂದ ಅತಿಧಿಗಳಿಗೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆಯ ಸುಖಾಸನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವಂತೆಯೇ, ಬಂದವರ ಕಣ್ಣಗೆ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಕೊರಡಿಯ ಗಾಜಿನ ಬೀರುಗಳಲ್ಲಿ ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ (Encyclopaedia) ಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ನೋಡಿದವರ ಕೆನ್ನು ಆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳತ್ತ ಚಲಿಸುತ್ತಲೇ ಅಂತಹ ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಧನ್ಯತೆಯ ಭಾವ ಆತಿಥೇಯರ ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂತ್ತದೆ. “ಪನ್ನಿ ಅದು Encyclopaedia of Britanica ಇರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಬಂದವರು ಉದ್ದರಿಸಿದರೆ ಸಾಹು, “ಹೊಮ್ಮಿ, ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸಂಪುಟಗಳೂ ನನ್ನಲ್ಲಿವೆ” ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆರ್ಪಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವರು ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಾನಿಕಾದಂತಹ ವಿಶ್ವಕೋಶದ ಪರಿಚಯ ತಮಗಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವಣಿಕೆ ಬಂದ ಅತಿಧಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆಯ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ತವಕ ಆತಿಥೇಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ಓದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಧೂಳು ಹೋಗಲು ಮುಂದಿನ ದೀಪಾವಳಿಯೇ ಬರಬೇಕು.

ನಿತ್ಯಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಲು ವಿಶ್ವಕೋಶವೇನು ಪುರಾಣ ಪ್ರಣ್ಯಕಥಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಪೂರ್ವ ಲೆಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಓದಲು ಅರಿವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನೇ ಎಲ್ಲ ಬಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನೂ ಬಂದು ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎನನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು. ಓದುಗರು ಅವರವರ ಅಭಿರುಚಿಗನುಗಣವಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested” (ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ರುಚಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡಬೇಕು, ಕೆಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಆಳ್ಳಾದಿಸಬೇಕು, ಇನ್ನು ಕೆಲವನ್ನು ಆಗಿದು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು). ಪ್ರಾಯಶಃ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗ್ರಂಥಸಮೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಸ್ತುಕ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಯಣಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಪ್ರಸ್ತುಕದಲ್ಲಿ ಪನಿದೆ, ಅದು ಓದಲು ಯೋಗ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಓದುಗನು ಅರಿಯಲ್ಲ, ಕಳಪೆ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಓದುಗನು ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಾಘರಿಕಾ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿರಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಸ್ತುಕವು ಓದುಗನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ತಪ್ಪಿಯೋಗಿರಲಿ ಎಂಬುದು ಪ್ರಸ್ತುಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಸದಾಶಯ.

ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸೈಹಿತರು ಇದ್ದಂತೆ. ಆತ್ಮೀಯ ಸೈಹಿತರು ತಕ್ಷಣವೇ ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು ನೀವು ಬಯಸಿದಾಗಲೇಲ್ಲಾ ನಿನ್ನತ್ವವೇ. ಅವು ನಿಮ್ಮ ಎಕಾಗಿತನವನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಓದುವ ಹುಣಿಸ ಇದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಸರವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುಕ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವುದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹ್ಯಾದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮಾದಿಗೆ ಸದ್ಯ ಇದ್ದಂತೆ. ಬದುಕಿನ ಬೆಲೆ ಏನೆಂಬುದು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. 19ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಷ್ಯಾನ್ ಲೇಖಕ ಅಂಥೋನ್ ಚೆಕೋವ್ (Anton Chekhov) ಬರೆದ ಒಂದು ಮನಮಿಡಿಯವ ಕಥೆ ಹೀಗಿದೆ:

ಒಬ್ಬ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ ಒಂದು ಜೀತಣಕೊಟವನ್ನು ಎವರೆಡಿಸಿದ್ದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಸ್ಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕಾಕರರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಹುಳಿತಾಗ ಅವರ ಮಧ್ಯ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಸ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಯಲ್ಪಡಿತು. ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತು ‘ಮರಣದಂಡನೆ ಮತ್ತು ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಯತ್ತ ತಿರುಗಿತು. ಅನೇಕ ಆತಿಧಿಗಳು ಅವರಾಧಿಗೆ ‘ಮರಣದಂಡನೆ’ ವಿಧಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅಮಾನವೀಯ ಶಿಕ್ಷೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಸರಿ ಎಂದು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದರು. ಆತಿಥೇಯನಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ ಅವರ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಾದಿ ಬದುಕಿರುವವರ್ಗೂ

ನೋಪ-ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮರಣದಂಡನೆಯಾದರೆ ಕ್ಷಣಾಧರದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಪುದರಿಂದ ಜೀವನದ್ದುಕ್ಕೂ ನರಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯರ್ಥಿಂದ ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಗಿಂತ ಮರಣದಂಡನೆಯೇ ಸರಿ ಎಂದು ಸಮಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಡಿಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ 25 ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಯುವ ವಕೀಲ ಎರಡೂ ರಿತಿಯ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಮಾನವಿಯೆ. ದೇಶವೇನೂ ದೇವರಲ್ಲ. ಒಂದು ಜೀವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಜೀವಹರ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಷ್ಟಿಲ್ಲ. ತನಗೇನಾದರೂ ಅವರಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒಂದರೆ ಜೀವಾವಧಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ತಾನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೇರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ “ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಎರಡು ಮಿಲಿಯನ್ ರೂಬಲ್ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನೀವು 5 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಒಬ್ಬಂಬಿಗರಾಗಿ ಒಂದು ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಲ್ಲಿರಾ?” ಎಂದು ಸಮಾಲು ಹಾಕಿದೆ. ಆ ಸಮಾಲನ್ನು ಖ್ಯಾತಿರಿಸಿದ ಯುವ ವಕೀಲ ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎರಡು ಮಿಲಿಯನ್ ಹಣ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಏದು ವರ್ಷವೇಕೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷ ನನ್ನ ಸ್ಕೂಲ್‌ತಂತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ವಿಟ್ಟು ಪಾಠಿಗಿಯಾಗಿ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಲ್ಲೇ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಮಾಲು ಹಾಕಿದೆ. ಜಚ್ಚೆ ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆದು ಎಲ್ಲ ಅತಿಥಿಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಉಭಯತರ ಮಧ್ಯ ಲಿಖಿತ ಒಷ್ಟಂದವಾಯಿತು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿವರೆಗೆ 15 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಕೊರತೆಯಾದರೂ ಒಷ್ಟಂದ ಮುರಿದಂತೆ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಯುವವಕೀಲ ಏಕಾಗಿಯಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿರಲು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಾನವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಟೆಯೊಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಸೀಲ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವಂತಿರಲ್ಲಿ. ಅವನು ತನಗೆ ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಉಂಟೊಪಚಾರ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಮದ್ಯವನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಎಸೆದರೆ ಅದೇ ಕಟಕಿಯ ಮುಖಿಂತರ ಅವಲ್ಯವನ್ನೂ ಯಥೇಚ್ಚಿದಾಗಿ ಪೂರ್ವೇಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆರಂಭದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯುವ ವಕೀಲನಿಗೆ ಏಕಾಗಿತನ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ ಕಾಡುತ್ತಾಡಿಗಬ್ಬ. ಬೇಸರ ಕಳೆಯಲು ಸಂಗೀತವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಬಾರಿಸತ್ತಾಡಿಗಿದೆ. ತಿನ್ನಪ್ಪದು, ಹುಡಿಯಪ್ಪದು, ಮಲಗುಪ್ಪದು ಅವನ ನಿತ್ಯದ ದಿನಚರಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಇಧ್ಯಾಕ್ಷದ್ದಂತೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಆಕಳಿಸುವುದು, ಒಬ್ಬನೇ ಸಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಬರೆದು ಹರಿದುಹಾಕುವುದು, ಅಳುವುದು ಹೀಗೆ ಸಾಗಿತ್ತು ಅವನ ಒಂಟಿ ಜೀವನ.

ಕ್ರಮೇಣ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದತೋಡಿಗಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಥೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮರುಮಾಡಿದವನು ನಂತರ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಧ್ಧಂಧಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದತೋಡಿಗಿದೆ. ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದರೂ ಅವನ ಓದಿನ ದಾದ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರನಿಗೆ ಅರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುದೀರ್ಘ ಪತ್ರ ಬರೆದ. ವಿಭಿನ್ನ ದೇಶ-ಕಾಲದ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರು ವಿಭಿನ್ನಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರನಾದ ವಿಚಾರಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ, ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ತನಗೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಸಿಕ್ಕಿಸ್ತು ಅನಂದವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ತನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ಭಾಷಾಪರಿಣಾತರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ತಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಫ್ಟ್‌ಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅದರ ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಉದ್ದಾನವನದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಸ್ತೂಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಅವನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷಾಪರಿಣಾತರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅವನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ತಪ್ಪ ಕಾಣಿಸಿಗೆಲ್ಲ. ಅವನ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಉದ್ದಾನವನದಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಲಾಯಿತು. 15 ವರ್ಷ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ ಆ ವೇಳೆಗೆ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು. ಆಷ್ಮೋಂದ ಹೊ ಕೊಟ್ಟರೆ ತಾನು ಹಾಳಾಗುತ್ತೇನೆಂಬ ಚಿಂತೆ ಆವರಿಸಿತು. ವಕೀಲ ಕೋಟ್ಟಿಧೀಶನಾಗಿ ತಾನು ಭಿಕ್ಷುಕೂಗಬೇಕಾಗುತ್ತದ್ದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪರಿತಪಿಸಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಸಂಚಯಮಾಡಿದೆ. ಕಳ್ಳತನದಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲ ಸಂದಿಯಿಂದ ಇಂಬಿ ನೋಡಿದೆ. 40 ವರ್ಷದ ಯುವ ವಕೀಲ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದಂತಾಗಿದ್ದು. ಮಿಲಿಯನ್ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಹೇಗಾಗಿದ್ದನ್ನೇ ನೋಡು ಎಂದು ಮರುಕಪಟ್ಟು. ಮುಖಿ ಹೇಲವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಗುಳಿಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಗಲ್ಲ ಸುಕ್ಕುಗ್ರಿತ್ತು. ತಲೆಯ ಗುಂಗುರಗಾದಲು ಬೆಳ್ಗಾಗಿ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ರಾಶಿ ಹರಡಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಮುಂಬತ್ತಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಏನನ್ನೋ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಗೆ ಒಂದರೆ ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊರಡಿಯ ಬೀಗದ ಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಉದ್ದಾನವ ಕಗ್ಗತ್ತಲಿಂದ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಹೊರೆಯುವ ಚೆಳಿ. ಮಳೆ ಬೇರೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನನ್ನು ರಪಸ್ಸುವಾಗಿ ಕೊಂಡು ಮುಗಿಸಲು ಹವಣಿಸಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಬಾಗಿಲು ತರೆದೆ. ಅಶ್ವಯಾದ ಸಂಗತಿಯಂದರೆ ಯುವ ವಕೀಲ ಅಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ! ಕಟಕಿಯ ಮುಖಿಂತರ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾಗಿ ಹಾವಲುಗಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಇಧ್ಯಾ ಒಂದು ಕಾಗದ ಕಣ್ಣಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಯುವ ವಕೀಲ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದು: “ಕು ರಾತ್ರಿ 12 ಗಂಟೆಗೆ ನನ್ನ ಸ್ಕೂಲ್‌ತಂತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನೀನೊಬ್ಬ ಹುಚ್ಚೆ.. ತಪ್ಪದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಅಸ್ತ್ಯವನ್ನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು, ಕುರಾಪವನ್ನೇ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಾ. ಧನಮದದಿಂದ ಬೀಗುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಸಾವ ಕೊನೆಗಾಂಸದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಎರಡು ಮಿಲಿಯನ್ ಹಣವನ್ನು ನೀನೇ ಇಟ್ಟುಕೋ, ನನಗೆ ಬೆಕೆಲ್ಲ. ನೀನು ಒದಗಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಂದ ನಾನು ಜಾಣಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ! ಧನ್ಯವಾದಗಳು!”

ಪತ್ರವನ್ನೋದಿದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಯಾದ ಹರಿಯತೋಡಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಯುವ ವಕೀಲನ ಪತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗದಂತೆ ತಿಜೋರಿಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಇರಿಸಿದ. ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಹೊರಳಾಡತೋಡಿತು. ನಿಷ್ಠೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಸಹ್ಯದರ್ಯ ಒಂದುಗರೇ! ಈ ಪೊದಲ್ಲಿ ಸೋತವನು ಯಾರು, ಗೆದ್ದವನು ಯಾರು? ಬ್ರಾಂಕ್ ಉದ್ದಿಮೆದಾರ ಗೆದ್ದರೂ ಸೋತ, ಯುವ ವಕೀಲ ಸೋತರೂ ಗೆದ್ದ ಎನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ?

17.2.2010

ಶ್ರೀ ತರಳಭಾಜು ಜಗದ್ವಿರು
ಡಾ॥ ಶಿವಮೂರಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾಷ್ಣಮಿಗಳವರು
ಸಿರಿಗೆರೆ


